
 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: ریاضیات و محاسبات در داروسازی</p> <p>تعداد جلسات: ۸</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: ندارد</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر پژمان ساسان پور</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: pesasanpour@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با ریاضیات و کاربرد آن در داروسازی آشنا شده و محاسبات مشتق، حد و انتگرال و توابع را بدانند و انجام دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۴

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

سطوح حیطة دانش (Knowledge): <input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید معادلات ریاضی و توابع را به خاطر بسپارند. <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید معادلات و روشهای محاسباتی و کاربرد آنها را در داروسازی درک کنند. <input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده در این جلسات را برای حل مسائل ریاضی به کار ببرند. <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه	۸



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۹	اعداد منطقی و مشتق کاربرد مشتق و توابع صعودی- نزولی دیفرانسیل و کاربرد تابع اولیه و انتگرال نا معین روشهای انتگرال گیری انتگرال معین و کاربرد توابع نمایی توابع لگاریتمی کاربرد لگاریتم و حل تمرین	سخنرانی	۱۶	کتاب حساب دیفرانسیل و انتگرال لیتهدل اثر لوئیس لیتهدل
ارزشیابی های دوره / درس:				
نوع ارزشیابی		توضیحات		
تکالیف		تعداد: ۱		
		نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس		
		مهلت ارسال تکالیف: یک هفته		
		نحوه ارسال تکالیف: ایمیل کردن پاسخ به همراه رفرنس برای استاد		
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
۱۰				



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>تعداد: ۳</p>			
<p>آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input checked="" type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>	<p>آزمونک‌ها</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: ۴ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>			
<p>تعداد: ۰</p>			
<p>نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۴۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>			
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>		

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:		
<input type="checkbox"/> دانش	<input type="checkbox"/> مهارتی	<input type="checkbox"/> نگرشی
		سایر موارد